

Утверждаю  
« 01 » сентября 2023 г.  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №1 «Золотой ключик»  
Т.А. Дорофеева



Перспективный план работы с детьми с ОВЗ на  
на 2023/2024 учебный год.

Мордово

2023

### Направление работы:

<b>Психопрофилактическая работа</b>	
<b>Цель работы</b>	<b>Виды деятельности</b>
1.Создание условий для полноценного психического развития ребенка	1.Оказание помощи в адаптационный период. 2.Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перезагрузок у детей. 3.Изучение мед. Карт вновь поступивших детей для определения направлений индивидуальной работы.
2.Создание условий для полноценного психического развития ребенка	1.Развитие коммуникативных способностей у детей с ОВЗ. 2.Социальная адаптация ребенка с ОВЗ в обществе. 3.Развитие социально-эмоционального благополучия детей через формирование чувства внутренней устойчивости.
<b>Психодиагностическая работа</b>	
<b>Цель работы</b>	<b>Виды деятельности</b>
Психодиагностика познавательных процессов у детей	1.Обследование развития мышления, внимания, восприятия, памяти. 2.Обследование развития логического мышления и функций обобщения у слабослышащих детей старшего дошкольного возраста. 3.Обследования сформированности психоречевого развития у детей с ОВЗ
Диагностика психомоторного развития эмоциональной сферы у детей.	1.Обследование координаций движений и скоординированных движений рук и ног. 2.Обследование развития мелкой моторики руки. 3.Изучение эмоциональной сферы детей. 4.Изучение межличностных отношений детей с ОВЗ
Психолого-педагогическое изучение личности ребенка	1.Обследование при поступлении в детский сад. 2.Изучение психофизиологических особенностей детей с ОВЗ. 3.Подбор детей для занятий в подгруппах.

с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам, создания программ индивидуальной работы.	4.Выработка рекомендаций для родителей и педагогов. 5.Проведение индивидуальных занятий.
<b>Развивающая, сопровождающая и коррекционная работа</b>	
Цель работы	Виды деятельности
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оказание психологической помощи детям с ОВЗ и их родителям находящимся в сложных ситуациях.</li> <li>2.Разработка и внедрение индивидуальных программ сопровождения, направленных на развитие детей с ОВЗ.</li> <li>3.Предупреждение дисгармоничного развития эмоциональной сферы детей.</li> <li>4.Проведение занятий направленных на развитие межличностного общение детей.</li> </ol>
Психомоторное развитие детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение занятий направленных на развитие координации движений и скоординированных движений рук и ног.</li> <li>2.Проведения занятий по развитию мелкой моторики руки, подготовки руки к письму у детей старших групп.</li> </ol>
<b>Консультативная и методическая работа</b>	
Цель работы	Виды деятельности
Консультирование родителей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в родительских собраниях.</li> <li>2.Проведение консультаций родителей имеющих детей с ОВЗ. «Влияние типа нервной системы детей на их взаимоотношения со взрослыми»; «Как развивать умственные способности ребенка с ОВЗ»</li> <li>3.Проведение индивидуальных консультаций родителей и педагогов по запросу.</li> </ol>

<p>Консультирование педагогов</p>	<p>1. Консультации: «Стресс и его последствия»; «Особенности развития познавательной деятельности детей с ОВЗ»</p> <p>2. Семинары: «Детский рисунок как средство диагностического исследования ребенка»; «Эмоциональное развитие детей с ОВЗ»</p> <p>3. Совместная работа с администрацией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие и выступление на педсоветах.</li> <li>- участие в формировании групп детей.</li> <li>- анализ псих. службы в МБДОУ (отчет о проделанной работе)</li> </ul>
<p>Методическая работа</p>	<p>1. Реализация индивидуальных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ для детей с ОВЗ</p> <p>2. Создание и систематическое пополнение библиотеки методической литературы по теме: «Внедрение инклюзивного образования в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»</p>